

Cargo: 305 - Professor Ensino Fundamental - Anos Finais – (6 ao 9 Ano) – História

Fundamentos da Educação

1) A LDB nº 9394/96, em seu artigo 12 define que os estabelecimentos de ensino terão as seguintes incumbências:

- I. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- II. Ministrando os dias letivos e horas-aulas estabelecidos
- III. Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.
- IV. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- V. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola;

É correto o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
 - b) I, II, III e V, apenas.
 - c) I, III e V, apenas.
 - d) I, II e III apenas.
 - e) I, II, III, IV e V
- 2)** De acordo com o artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **EXCETO**:
- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
 - b) Garantia de padrão de qualidade.
 - c) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
 - d) Consideração com a diversidade étnico-racial.
 - e) Uniformidade de ideias e de concepções pedagógicas.

3) De acordo com a Lei nº 8069/90. Estatuto da Criança e do Adolescente, julgue os itens como certos (C) ou errados (E).

- () Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- () O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente e limita-se preservação da imagem, da identidade, ideias e crenças.
- () Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

A sequência correta é:

- a) E - C - C
- b) C - E - C
- c) E - C - E
- d) E - E - C
- e) C - C - C

4) Sendo a avaliação parte do processo de ensino e aprendizagem, o modo de avaliar está relacionado à concepção de ensino dos atores envolvidos nesse processo. A partir desse pressuposto analise as proposições a seguir:

- I. Reflete os valores e expectativas do professor em relação aos alunos.
- II. A avaliação é exclusividade do professor, o qual detém e domina os instrumentos adequados para sua aplicação.
- III. A avaliação deve ser contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- IV. Avaliação é o processo de aferição de conhecimentos constituídos pelo aluno em determinado momento de sua trajetória

escolar e destina-se a avaliar a aprendizagem e não o ensino oferecido.

Assinale a opção correta.

- a) As proposições I, II e III são corretas.
 - b) Apenas as proposições I e III são corretas.
 - c) Apenas a proposição III é correta.
 - d) Apenas as proposições I, III e IV são corretas.
 - e) As proposições I, II, III e IV são corretas.
- 5)** Não se constitui diretriz do Plano Nacional de Educação.
- a) Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do país.
 - b) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
 - c) Promoção da sustentabilidade socioeconômica
 - d) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade;
 - e) Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto - PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade.
- 6)** Com relação ao Planejamento Escolar, julgue os itens com verdadeiros (V) ou falsos (F).
- () Refletir sobre a prática para transformá-la e realizar as mediações necessárias para implementar essas mudanças são ações próprias de um enfoque dialético de planejamento de ensino.
 - () O Planejamento é uma ação pedagógica indispensável do processo de ensino, devido à sua concepção mecânica e burocrática.
 - () O planejamento proporciona uma visão homogênea da turma, o que possibilita, por sua vez, uma ação educativa mais eficaz.

() O Planejamento é um meio para se programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação.

A sequência correta é:

- a) V, V, F, V
 - b) V, F, V, F
 - c) F, V, V, F
 - d) F, V, F, V
 - e) V, F, F, V
- 7)** “Essa tendência defende que a função social e política da escola deve ser assegurar, através do trabalho com conhecimentos sistematizado, a inserção nas escolas, com qualidade, das classes populares garantindo as condições para uma efetiva participação nas lutas sociais.
- Esta tendência prioriza, na sua concepção pedagógica, o domínio dos conteúdos científicos, a prática de métodos de estudo, a construção de habilidades e raciocínio científico, como modo de formar a consciência crítica para fazer frente à realidade social injusta e desigual. Busca instrumentalizar os sujeitos históricos, aptos a transformar a sociedade e a si próprio. Sua metodologia defende que o ponto de partida no processo formativo do aluno seja a reflexão da prática social, ponto de partida e de chegada, porém, embasada teoricamente”.
- O texto acima descreve a:
- a) Tendência Liberal Tradicional
 - b) Tendência Liberal Renovada não-diretiva
 - c) Tendência Liberal Tecnicista
 - d) Tendência Progressista Libertadora
 - e) Tendência Progressista Crítico-Social dos Conteúdos

8) “Nesta tendência pedagógica, a atividade escolar deve centrar-se em discussões de temas sociais e políticos e em ações concretas sobre a realidade social imediata. O professor deve agir como um coordenador de atividades, aquele que organiza e atua conjuntamente com os alunos. Seus defensores lutavam por uma escola conscientizadora, que problematizasse a realidade e trabalhasse pela transformação radical da sociedade capitalista.”

O texto acima descreve a:

- a) Tendência Liberal Renovada não-diretiva
- b) Tendência Progressista Crítico-Social dos Conteúdos
- c) Tendência Progressista Libertadora
- d) Tendência Liberal Tradicional
- e) Tendência Progressista Libertária

9) Com referência à educação inclusiva, julgue os itens como certos (C) ou errados (E).

- () A inclusão não leva em conta as diferenças individuais e as diversas situações.
- () A escola inclusiva, busca a reorientação curricular, propondo uma nova forma de abordar os conteúdos curriculares no cotidiano escolar.
- () A inclusão escolar, tem como pressuposto a construção de uma escola acolhedora, onde não existam critérios ou exigências de natureza alguma, nem mecanismos de seleção ou discriminação para o acesso e a permanência com sucesso de todos os alunos.
- () Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial apresenta-se como uma proposta importante, com um projeto separado da proposta da escola regular.

A sequência correta é:

- a) E - E - C - E
- b) C - C - C - E
- c) E - C - C - E
- d) E - C - E - E
- e) C - C - E - E

10) Os Parâmetros Curriculares Nacionais foram elaborados procurando, de um lado, respeitar diversidades regionais, culturais, políticas existentes no país e, de outro, considerar a necessidade de construir referências nacionais comuns ao processo educativo em todas as regiões brasileiras. Com relação aos Parâmetros Curriculares Nacionais, é **incorreto** afirmar:

- a) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, na seleção dos conteúdos deve-se levar em conta sua relevância social.
- b) Na perspectiva dos Parâmetros Curriculares Nacionais, os temas transversais não se constituem novas áreas de conhecimentos.
- c) No contexto dos PCN's, a avaliação deve assumir um caráter de terminalidade e de medição de conteúdos aprendidos.
- d) São temas transversais definidos nos PCN's: Ética, Saúde, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Pluralidade Cultural e Trabalho e Consumo.
- e) Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem a ressignificação dos conteúdos para além de fatos e conceitos, incluindo procedimentos, valores, normas e atitudes.

11) Analise as proposições com referência ao Projeto Político Pedagógico.

- I. O Projeto Político Pedagógico norteia-se na premissa de constituir uma escola baseada na democracia e qualidade de ensino para todos.
- II. As bases de um Projeto Político Pedagógico devem estar estruturadas num processo de planejamento participativo, com a participação de pais, professores, alunos, funcionários e comunidade.
- III. Dever ser elaborado coletivamente, a partir de amplo e aprofundado processo de diagnóstico, análise e proposições de alternativas.
- IV. O Projeto Político Pedagógico não precisa ter pertinência histórica, nem contextualização social.

Marque a opção correta.

- a) As proposições I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as proposições I, II e III são corretas.
- c) Apenas a proposição III é incorreta.
- d) Apenas as proposições I e III são corretas.
- e) Apenas as proposições I e II são corretas.

12) Com referência ao currículo escolar, julgue os itens como verdadeiros (V) ou falsos (F).

- () Toda proposta curricular é sempre neutra e não apresenta, portanto nenhum aspecto político ideológico.
- () O currículo deve ser concebido como um dos elementos centrais do processo de educação institucionalizada.
- () Pode-se afirmar que o currículo sempre apresenta tendências relacionadas a gênero, etnia e outros aspectos ideológicos.

A sequência correta é:

- a) V, F, F
- b) F, V, V
- c) V, F, V
- d) F, V, F
- e) F, F, V

Noções de Informática

13) Considere a planilha do Microsoft Excel 2010, parcialmente visualizada abaixo:

	Cargo	Qtd Inscritos
1		
2	101 - Auxiliar Operacional	706
3	102 - Vigia	511
4	103 - Motorista Categoria D	60
	104 - Operador de Maquinas Pesadas	
5		17

Qual é a fórmula correta para efetuar a soma total de candidatos inscritos?


- a) =SOMA(G2:G9).
- b) =SOMA(G2;G6).
- c) =ADIÇÃO(G1;G5).
- d) =SOMA(G2+G6).

e) =SOMA(G2&G6).

14) Assim como o Google Chrome e Internet Explorer, são ferramentas de navegação de Internet, **EXCETO:**

- a) Safari
- b) Mozilla Firefox
- c) Netscape
- d) Corel Draw
- e) Opera



15) No Internet Explorer o botão  permite atualizar uma página armazenada no computador, forçando um acesso à Internet. Corresponde ao uso da tecla:

- a) Tecla F5
- b) Tecla F3
- c) Tecla F4
- d) Tecla F8
- e) Tecla F9

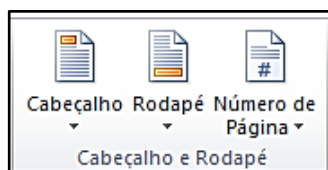
16) O E-mail ou correio eletrônico permite o recebimento e o envio de mensagens através da internet. Indique qual programa corresponde a um sistema de correio eletrônico:

- a) Google
- b) Microsoft Outlook
- c) Internet Explorer
- d) www.msn.com.br
- e) Mozilla Firefox

17) AVAST, AVG e NOD32 são programas:

- a) Desfragmentadores
- b) Editores de texto
- c) Formatadores
- d) Antivirus
- e) Planilhas eletrônicas

18) Considere a figura abaixo, extraída da interface do Microsoft Word 2010:



O grupo **Cabeçalho e Rodapé** está disponível na guia:

- a) Revisão.
- b) Página Inicial.
- c) Inserir.
- d) Exibição.
- e) Layout da página.

19) Os atalhos de teclado são combinações de teclas utilizadas como alternativa ao uso do mouse. Sobre os atalhos no Microsoft Office Word 2010, relacione a primeira coluna com a segunda:

- | | | |
|--------------------|-----|------------|
| 1. Aplicar Negrito | () | (Ctrl + B) |
| 2. Salvar | () | (Ctrl + P) |
| 3. Imprimir | () | (Ctrl + C) |
| 4. Copiar | () | (Ctrl + N) |

Marque a alternativa correta, na ordem de cima para baixo:

- a) 2 - 3 - 4 - 1
- b) 2 - 4 - 3 - 1
- c) 2 - 3 - 1 - 4
- d) 3 - 2 - 4 - 1
- e) 3 - 2 - 1 - 4

20) Julgue os itens abaixo como verdadeiros (V) ou falsos (F) a respeito do Windows Explorer:

- () É o programa utilizado no Windows para gerenciar os arquivos.
- () Permite criar, copiar, mover e remover todos os tipos de arquivos de dados no computador.
- () É um navegador que facilita a busca de arquivos no computador, tornando a busca mais eficiente.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- a) V - V - V
- b) V - V - F
- c) V - F - F
- d) F - V - V
- e) F - F - V

Conhecimentos Específicos

21) “O Estado sou eu”. Com esta celebre frase Luís XIV, o Rei-sol, expressa de fato:

- a) O nacionalismo exacerbado da transição feudal-capitalista.
- b) A indefinição de funções no Antigo Regime.
- c) A identificação dos monarcas com suas nações.
- d) O poder ilimitado dos reis no estado absolutista.
- e) Nenhuma das anteriores

22) Analise as afirmações com relação à República Romana.

- I - Os patrícios, os clientes, os plebeus e os escravos eram as principais classes existentes em Roma, no início do período republicano.
- II - Os principais magistrados eram os dois cônsules, que possuíam as funções de comandar o exercito e convocar o senado.
- III - O cargo de senador era vitalício.
- IV - Na terceira revolta dos plebeus a lei das Doze Tábuas estabeleceu a igualdade civil ao autorizar casamento entre patrícios e plebeus.

Estão corretas apenas as afirmações:

- a) I, II e IV
- b) II, III e IV
- c) I, II e III
- d) I, III e IV
- e) III e IV

23) Assinale com V e F as assertivas conforme sejam verdadeiras ou falsas com relação ao Ato Institucional nº 5 (AI - 5).

- () Suspendia a garantia do Hábeas-Corpus.
- () Foi decretado pelo Marechal Castelo Branco.
- () Permitia que o presidente pudesse demitir ou aposentar funcionários públicos e juízes de tribunais.

A sequência correta das assertivas é:

- a) V - V - F
- b) F - F - V
- c) V - F - V
- d) V - V - V
- e) F - V - V

24) Não se constitui consequência da Revolução Industrial.

- a) Redução do processo de urbanização.
- b) Maior divisão técnica do Trabalho.
- c) Consolidação do capitalismo como meio de produção dominante.
- d) Aumento do Êxodo Rural.
- e) O aumento da mão-de-obra nos centros urbanos.

25) Analise os itens sobre a ordem feudal.

- 1 - A economia tinha base rural, com produção de poucos excedentes e uma restrita circulação de moedas cunhadas no próprio feudo.
- 2 - O clero encarrega-se da vida religiosa e a ele cabia, também, o papel de justificar a dominação exercida na sociedade pela Igreja Católica, a maior proprietária de terras na época.
- 3 - Cada feudo era independente do outro, tinha autonomia e era governado por um senhor feudal que fazia parte da nobreza.

Marque a opção correta.

- a) Os itens 1, 2 e 3 são corretos.
- b) Apenas os itens 1 e 3 são corretos.
- c) Apenas o item 3 é correto.
- d) Apenas os itens 1 e 2 são corretos
- e) Os itens 1, 2 e 3 são incorretos.

26) Considere os itens sobre o Segundo Reinado

- I. Durante esse período acentuou-se o processo de deslocamento da economia brasileira do Nordeste para o Sudeste.
- II. O aumento das exportações agrícolas, a estabilidade da moeda e a redução do endividamento externo foram os pontos favoráveis do governo de Pedro I.
- III. O período foi caracterizado pela centralização política, em função do Poder Moderador, que garantia a alternância dos partidos políticos no gabinete ministerial.

Marque a opção correta.

- a) Apenas o item I é verdadeiro.
- b) Os itens I, II e III são verdadeiros.
- c) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- d) Apenas os itens I e III são falsos.
- e) Apenas o item III é verdadeiro.

27) Analise as afirmações com relação ao Iluminismo.

- I. O iluminismo foi um movimento global, ou seja, filosófico, político, social, econômico e cultural, que defendia o uso da razão como o melhor caminho para se alcançar a liberdade, a autonomia e a emancipação.
- II. O iluminismo foi um movimento que defendeu o absolutismo e as ideias mercantilistas.
- III. Defendia a visão teocêntrica sobre o domínio da razão.
- IV. O Iluminismo foi mais intenso na França, onde influenciou a Revolução Francesa através de seu lema: Liberdade, igualdade e fraternidade.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmações I, III e IV são corretas.
- b) Todas as afirmações são corretas.
- c) Apenas as afirmações I e IV são corretas.
- d) Todas as afirmações são incorretas.
- e) Apenas as afirmações I e III são corretas.

28) Dentre as rebeliões coloniais, a que marcou o início do processo de emancipação política no Brasil, por questionar a dominação metropolitana na colônia, foi a:

- a) Inconfidência Mineira
- b) Guerra dos Mascates
- c) Revolta de Beckman
- d) Confederação do Equador
- e) Guerra dos Emboabas

29) Com referência à Independência do Brasil é correto afirmar que:

- a) Trouxe consigo o fim do escravismo e a implementação do trabalho livre como única forma de trabalho e o fim do domínio metropolitano.
- b) Significou a instauração do sistema republicano, como o dos outros países da América latina.
- c) Não resultou em maiores alterações da ordem social e econômica.
- d) Implicou em transformações radicais na ordem socioeconômica.
- e) Nenhuma das anteriores.

30) Assinale a alternativa que expressa corretamente, uma prática dos Estados modernos absolutistas.

- a) Política econômica liberal
- b) Enfraquecimento do poder real
- c) Liberdade religiosa
- d) Centralização político-administrativa
- e) Nenhuma das anteriores

31) Julgue as proposições com relação ao Renascimento:

- I. O Renascimento foi um movimento artístico, literário e científico defensor do humanismo, baseado no antropocentrismo e no espírito crítico em oposição ao teocentrismo.
- II. Os artistas e intelectuais renascentistas desprezavam os conhecimentos e as ideias greco-romanos.
- III. O Renascimento fez renovar toda tradição islâmica da península Ibérica reprimida pelas cruzadas.

IV. O Renascimento foi um movimento que acompanhou as transformações da Europa no início da Idade Moderna.

Assinale o item que relaciona todas as afirmativas corretas:

- a) Apenas as afirmativas I e III.
- b) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- c) Apenas as afirmativas I e IV.
- d) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- e) Apenas as afirmativas II e III.

32) Não é consequência da Segunda Guerra Mundial:

- a) A crise econômica das principais potências europeias, que acabou acelerando o processo de descolonização.
- b) O lançamento do Plano Marshall, com o objetivo de reestruturar economicamente os países socialistas.
- c) A divisão da Alemanha.
- d) A Criação da ONU, com a finalidade de colaborar para a manutenção da paz mundial.
- e) Nenhuma das anteriores

33) Responda a questão com base na análise das afirmativas sobre a Primeira Guerra Mundial, marcando V (verdadeiro) ou F (falso) nos parênteses.

- () A primeira fase da guerra caracterizou-se por movimentos de grandes exércitos em equilíbrio de força.
- () Em 1916, a Itália entrou na guerra ao lado da Tríplice Aliança.
- () Na terceira fase da guerra ocorreram dois fatos decisivos para o desfecho da guerra: a entrada dos Estados Unidos e da Rússia no Conflito.
- () Japão, Brasil e Portugal também se envolveram na guerra, juntando-se a Tríplice Entente.

Assinale a sequência correta:

- a) F – F – V – V
- b) V – F – F – V
- c) V – V – F – V
- d) F – V – F – V
- e) V – V – F – F

34) A Guerra Fria representou um dos períodos mais tensos da história, estendendo-se do final da Segunda Guerra Mundial até o início da última década do século XX. São fatos relacionados a esse período, **EXCETO**:

- a) Criação do Pacto de Varsóvia, incluindo os Estado Unidos e os países capitalistas europeus.
- b) Corrida Armamentista
- c) Construção do muro de Berlim
- d) A Reunificação da Alemanha
- e) Conquista Espacial

35) Analise os itens sobre o Mercantilismo.

- I. De acordo com o Pacto Colonial, a colônia só poderia comerciar com a Metrópole, fornecendo-lhe matéria-prima e comprando manufaturados.
- II. Através do protecionismo alfandegário, procurava-se proteger a produção interna, mediante a cobrança de tarifas sobre produtos importados.
- III. As metas do mercantilismo eram alcançadas sem qualquer interferência do Estado na Economia.

Marque a opção correta.

- a) Os itens I, II e III são corretos.
- b) Apenas os itens II e III são corretos.
- c) Apenas o item III é incorreto.
- d) Os itens I, II e III são incorretos.
- e) Apenas os itens I e III são corretos.

36) Com referência à Política “Café com Leite”, julgue os itens como certos (C) ou errados (E).

- () Nesse período as oligarquias de oposição à política Café com Leite conseguiam com frequência, realizar mudanças nas suas regiões através de conquistas de investimentos.
- () Foi uma política de estímulo as produções de café e à pecuária, implantada para promover, o crescimento econômico das regiões brasileiras.
- () Foi um período onde se alternavam no

poder, presidentes oriundo de São Paulo e Minas Gerais, os estados com os maiores colégios eleitorais.

A sequência correta é:

- a) E, E, E
- b) C, E, C
- c) E, C, E
- d) E, E, C
- e) C, C, E

37) Analise as afirmações sobre o Brasil Colônia.

- 1 - Com a criação do Governo Geral no Brasil, o sistema de Capitanias Hereditárias foi imediatamente extinto.
- 2 - No fomento da colonização do território brasileiro, o sistema de capitanias hereditárias se mostrou eficiente.
- 3 - Um dos objetivos da criação do Governo Geral era a centralização administrativa.
- 4 - Apenas as Capitanias do Pernambuco e da Bahia obtiveram êxito.

Marque a opção correta.

- a) Apenas as afirmações 1 e 3 são corretas.
- b) Apenas as afirmações 1, 3 e 4 são corretas.
- c) As afirmações 1, 2, 3 e 4 são incorretas.
- d) As afirmações 1, 2 e 4 são incorretas.
- e) Apenas as afirmações 3 e 4 são corretas.

38) Analise os itens sobre a Civilização Grega.

- I. A democracia grega abrangia todos os cidadãos, inclusive escravos e estrangeiros.
- II. A religião grega apresentava duas características fundamentais: politeísmo e antropomorfismo.
- III. O apogeu cultural e político de Atenas ocorreu durante o governo de Pericles.

Marque a opção correta.

- a) Apenas o item II é correto.
- b) Os itens I, II e III estão corretos.
- c) Apenas os itens I e II estão corretos.
- d) Apenas o item III é correto.
- e) Os itens I e II estão incorretos

39) A base econômica do sistema colonial português implantado no Brasil foi a plantation. Nesse contexto, a plantation apresenta as seguintes características, exceto:

- a) Empresa agrícola latifundiária
- b) Produção voltada para o mercado interno
- c) Monocultura
- d) Trabalho escravo
- e) Produção voltada para exportação

40) Considere as afirmativas com relação à Segunda Guerra Mundial.

- 1 – Foi causada pelas disputas entre o bloco socialista, liderado pela União Soviética e o bloco capitalista, liderado pelos Estados Unidos.
- 2 – Em 1943, a Itália assinou armistício e uniu-se aos aliados.
- 3 – Em 1945, na Conferência de Teerã, foi decidido a divisão da Alemanha em quatro zonas de ocupação dos países aliados (Estados Unidos, Inglaterra, União Soviética e França).
- 4 – Como consequência da guerra, a Europa perdeu a hegemonia econômica e política, ascendendo os Estados Unidos e a União Soviética.

Está correto apenas o que se afirma em:

- a) 2 e 4
- b) 2, 3 e 4
- c) 3 e 4
- d) 1, 2 e 4
- e) 1, 3 e 4